ТАТАРЧА ДИАЛОГЛАР
ДИАЛОГИ ПО-ТАТАРСКИ
(ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

ТАТАРЧА ДИАЛОГЛАР
ДИАЛОГИ ПО-ТАТАРСКИ
(ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ «МИНЕМ ӨЕМ” ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Примечание: дети 4-5 лет друг другу вопросы не задают, только отвечают на вопросы взрослых, но должны уметь спрашивать: ***Хәлләр ничек?***

“Бу кем? - Это кто?”

Тәрбияче: Бу кем?
Бала: Әти.
Тәрбияче: Бу кем?
Бала: Әни (бабай, әби, әти, кыз, малай).
Тәрбияче: Әни нинди?
Бала: Әни зур, матур, чиста, әйбәт.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Шайхи Маннур.

Татарча да яхшы бел,
Русча да яхшы бел.
Икесе дә безнең өчен,
Иң кирәкле, затлы тел.

Знай татарский ты язык,
Знай и русский ты язык.
Оба очень нам нужны,
Одинаковы важны.

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ «МИНЕМ ӨЕМ” ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Примечание: дети 4-5 лет друг другу вопросы не задают, только отвечают на вопросы взрослых, но должны уметь спрашивать: ***Хәлләр ничек?***

“Бу кем? - Это кто?”

Тәрбияче: Бу кем?
Бала: Әти.
Тәрбияче: Бу кем?
Бала: Әни (бабай, әби, әти, кыз, малай).
Тәрбияче: Әни нинди?
Бала: Әни зур, матур, чиста, әйбәт.

2

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Шайхи Маннур.

Татарча да яхшы бел,
Русча да яхшы бел.
Икесе дә безнең өчен,
Иң кирәкле, затлы тел.

Знай татарский ты язык,
Знай и русский ты язык.
Оба очень нам нужны,
Одинаковы важны.

31

Примечание: дети 6 -7 лет должны уметь задавать друг другу вопросы:

Нинди? Ничә?
Нәрсә кирәк? Хәлләр ничек?
Син кем? Бу кем?
Бу нәрсә? Кая барасың?
Нишли? Нишлисең?
Син нишлисең?

“Бу нәрсә? - Это что?”

Тәрбияче: Бу нәрсә?
Бала: Чәй (сөт, ипи, алма).
Тәрбияче: Сөт нинди?
Бала: Сөт тәмле.
Тәрбияче: Бу нәрсә?
Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).
Тәрбияче: Эт нинди?
Бала: Эт зур (кечкенә), матур, әйбәт, чиста (пычрак).

Примечание: дети 6 -7 лет должны уметь задавать друг другу вопросы:

Нинди? Ничә?
Нәрсә кирәк? Хәлләр ничек?
Син кем? Бу кем?
Бу нәрсә? Кая барасың?
Нишли? Нишлисең?
Син нишлисең?

30

“Бу нәрсә? - Это что?”

Тәрбияче: Бу нәрсә?
Бала: Чәй (сөт, ипи, алма).
Тәрбияче: Сөт нинди?
Бала: Сөт тәмле.
Тәрбияче: Бу нәрсә?
Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).
Тәрбияче: Эт нинди?
Бала: Эт зур (кечкенә), матур, әйбәт, чиста (пычрак).

3

“Әйе—Юк”

(дети в масках членов семьи).

Тәрбияче: Әни?
Бала: Әйе.
Тәрбияче: Әти?
Бала: Юк.
Тәрбияче: Малай?
Бала: Юк.
Тәрбияче: Кыз?
Бала: Әйе.
Тәрбияче: Песи?
Бала: Әйе.

“Телефоннан сөйләшәбез” - “Разговариваем по телефону”.

Саша: Алло.
Оля: Алло. Син кем?
Саша: Мин Саша.
Оля: Исәнме, Саша.
Саша: Хәерле көн, Оля. Хәлләр ничек?
Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек?
Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля, син нишлисең?
Оля: Мин алма ашыйм.
Саша: Нинди алма?
Оля: Тәмле алма. Ә син нишлисең?
Саша: Мин уйныйм.
Оля: Нәрсә белән?
Саша: Туп белән.
Оля: Туп нинди?
Саша: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли?
Оля: Әни йоклый. Сау бул, Саша.
Саша: Сау бул, Оля.

“Әйе—Юк”

(дети в масках членов семьи).

Тәрбияче: Әни?
Бала: Әйе.
Тәрбияче: Әти?
Бала: Юк.
Тәрбияче: Малай?
Бала: Юк.
Тәрбияче: Кыз?
Бала: Әйе.
Тәрбияче: Песи?
Бала: Әйе.

4

“Телефоннан сөйләшәбез” - “Разговариваем по телефону”.

Саша: Алло.
Оля: Алло. Син кем?
Саша: Мин Саша.
Оля: Исәнме, Саша.
Саша: Хәерле көн, Оля. Хәлләр ничек?
Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек?
Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля, син нишлисең?
Оля: Мин алма ашыйм.
Саша: Нинди алма?
Оля: Тәмле алма. Ә син нишлисең?
Саша: Мин уйныйм.
Оля: Нәрсә белән?
Саша: Туп белән.
Оля: Туп нинди?
Саша: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли?
Оля: Әни йоклый. Сау бул, Саша.
Саша: Сау бул, Оля.

29

“Командир” уены.

- Аша! Эч! Утыр! Бас! Сикер! Уйна! Йөгер! Ю! Йокла! Ки! Сал! Чана шу! Жырла! Бие! Китап укы! Рәсем яса!

Речевой образец:
- Саша, утыр! (Саша утыра)
- Саша нишли?
- Саша утыра.

Вариант игры от Исаевой Р. С., один ребёнок в роли командира:
Коля: Саша, сикер! (Саша прыгает)
Коля: Саша, син нишлисең?
Саша: Мин сикерәм.
Коля (у остальных детей спрашивает): Саша нишли?
Дети: Саша сикерә. (Командир меняется...)

“Әйе—Юк”

(дети в масках членов семьи).

Тәрбияче: Син Коля?
Коля: Әйе, мин Коля.
Тәрбияче: Коля, син кыз? (әби, бабай, эти, эни).
Коля: Юк, мин малай.
Тәрбияче: Оля, син кыз?
Оля: Әйе, мин кыз.
Тәрбияче: Юля, син әби?
Юля: Әйе, мин әби.

“Командир” уены.

- Аша! Эч! Утыр! Бас! Сикер! Уйна! Йөгер! Ю! Йокла! Ки! Сал! Чана шу! Жырла! Бие! Китап укы! Рәсем яса!

Речевой образец:
- Саша, утыр! (Саша утыра)
- Саша нишли?
- Саша утыра.

Вариант игры от Исаевой Р. С., один ребёнок в роли командира:
Коля: Саша, сикер! (Саша прыгает)
Коля: Саша, син нишлисең?
Саша: Мин сикерәм.
Коля (у остальных детей спрашивает): Саша нишли?
Дети: Саша сикерә. (Командир меняется...)

28

“Әйе—Юк”

(дети в масках членов семьи).

Тәрбияче: Син Коля?
Коля: Әйе, мин Коля.
Тәрбияче: Коля, син кыз? (әби, бабай, эти, эни).
Коля: Юк, мин малай.
Тәрбияче: Оля, син кыз?
Оля: Әйе, мин кыз.
Тәрбияче: Юля, син әби?
Юля: Әйе, мин әби.

5

“Кем юк? - Кого нет?”

Тәрбияче: Кем юк?
Бала: Әти (әни, кыз, малай).
Тәрбияче: Кем юк?
Бала: Әни юк.

“Син нишлисең? - Что ты делаешь?”

Коля: Оля, син нишлисең?
Оля: Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең?
Коля: Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең?
Саша: Мин утырам.

(По образцу использовать глаголы: басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, җырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).

“Кем юк? - Кого нет?”

Тәрбияче: Кем юк?
Бала: Әти (әни, кыз, малай).
Тәрбияче: Кем юк?
Бала: Әни юк.

6

“Син нишлисең? - Что ты делаешь?”

Коля: Оля, син нишлисең?
Оля: Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең?
Коля: Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең?
Саша: Мин утырам.

(По образцу использовать глаголы: басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, җырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).

27

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ “БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР, МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

“Нишли? - Что делает?”

Оля: Коля, куян нишли?
Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли?
Аня: Песи сөт эчә. Петя, аю нишли?
Петя: Аю чана шуа.
Тәрбияче: Куян нишли?
Оля: Куян сикерә. Тычкан нишли?
Саша: Тычкан сыр ашый.

(По образцу использовать глаголы: эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).

“Нәрсә юк? - Чего нет?”

Тәрбияче: Нәрсә юк?
Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).
Тәрбияче: Нәрсә юк?
Бала: Эт юк.

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ “БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР, МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

“Нишли? - Что делает?”

Оля: Коля, куян нишли?
Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли?
Аня: Песи сөт эчә. Петя, аю нишли?
Петя: Аю чана шуа.
Тәрбияче: Куян нишли?
Оля: Куян сикерә. Тычкан нишли?
Саша: Тычкан сыр ашый.

(По образцу использовать глаголы: эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).

26

“Нәрсә юк? - Чего нет?”

Тәрбияче: Нәрсә юк?
Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).
Тәрбияче: Нәрсә юк?
Бала: Эт юк.

7

“Уйна! - Играй!”

(Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

Саша: Мə, туп уйна!
Маша: Мə, курчак уйна!
Лена: Мə, зур песи уйна!
Коля: Мə, кечкенə аю уйна!
Миша: Мə, куян уйна!
Даша: Мə, эт уйна!
Оля: Мə, машина уйна!

Примечание:
Дети 5-6 лет друг – другу задают вопросы: ***Нинди? Ничә? Нəрсə кирəк? Хəллəр ничек?***
Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

“Уйна! - Играй!”

(Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

Саша: Мə, туп уйна!
Маша: Мə, курчак уйна!
Лена: Мə, зур песи уйна!
Коля: Мə, кечкенə аю уйна!
Миша: Мə, куян уйна!
Даша: Мə, эт уйна!
Оля: Мə, машина уйна!

8

Примечание:
Дети 5-6 лет друг – другу задают вопросы: ***Нинди? Ничә? Нəрсə кирəк? Хəллəр ничек?***
Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

25

“Нәрсә бар? – Что есть?”

- Нәрсә бар?
– Туп (курчак) бар.
– Нәрсә юк?
– Туп (курчак) юк.

(По образцу повторить темы «Семья», «Овощи», «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одежда»).

“Бир әле — Дай пожалуйста”

(Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир әле.
Тәрбияче: Нинди аю?
Саша: Зур, матур, чиста, әйбәт аю.
Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

“Нәрсә бар? – Что есть?”

- Нәрсә бар?
– Туп (курчак) бар.
– Нәрсә юк?
– Туп (курчак) юк.

(По образцу повторить темы «Семья», «Овощи», «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одежда»).

“Бир әле — Дай пожалуйста”

(Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир әле.
Тәрбияче: Нинди аю?
Саша: Зур, матур, чиста, әйбәт аю.
Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

“Ничә? - Сколько?”

Тәрбияче: Бер?
Бала: Әйе, бер.
Тәрбияче: Өч?
Бала: Юк, дүрт.
Тәрбияче: Өч?
Бала: Юк, дүрт.

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

- Нәрсә кирәк?
– Карават (өстәл, урындык) кирәк.
– Нинди карават?
– Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр) карават.
- Мә, зур карават.
– Рәхмәт.

“Ничә? - Сколько?”

Тәрбияче: Бер?
Бала: Әйе, бер.
Тәрбияче: Өч?
Бала: Юк, дүрт.
Тәрбияче: Өч?
Бала: Юк, дүрт.

10

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

- Нәрсә кирәк?
– Карават (өстәл, урындык) кирәк.
– Нинди карават?
– Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр) карават.
- Мә, зур карават.
– Рәхмәт.

23

“Бир әле – Дай пожалуйста”

а)-Оля, күлмәк (чалбар) бир.
-Нинди күлмәк (чалбар)?
- Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).
- Ничә күлмәк (чалбар)?
- Бер (1-10) күлмәк (чалбар).
- Курчак күлмәк (чалбар) ки (сал).

б)-Оля, күлмәк (чалбар) бир.
- Мә, күлмәк (чалбар).
– Рәхмәт. Курчак, мә чалбар (күлмәк) ки (сал).
- Курчак, йокла.

“Бир әле — Дай пожалуйста”

Саша: Алма бир әле.
Тәрбияче: Нинди алма?
Саша: Тәмле алма.
Тәрбияче: Мә тәмле алма.
Саша: Рәхмәт.

“Бир әле – Дай пожалуйста”

а)-Оля, күлмәк (чалбар) бир.
-Нинди күлмәк (чалбар)?
- Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).
- Ничә күлмәк (чалбар)?
- Бер (1-10) күлмәк (чалбар).
- Курчак күлмәк (чалбар) ки (сал).

б)-Оля, күлмәк (чалбар) бир.
- Мә, күлмәк (чалбар).
– Рәхмәт. Курчак, мә чалбар (күлмәк) ки (сал).
- Курчак, йокла.

“Бир әле — Дай пожалуйста”

Саша: Алма бир әле.
Тәрбияче: Нинди алма?
Саша: Тәмле алма.
Тәрбияче: Мә тәмле алма.
Саша: Рәхмәт.

“Ничә? - Сколько?”

Тәрбияче: Ничә алма?
Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.
Тәрбияче: Ничә куян?
Бала: Биш куян.
Тәрбияче: Мә биш куян.
Бала: Рәхмәт.

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

- Нәрсә кирәк?
– Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.
– Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?
– Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге*)*.
- Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге*)* тәмле.

“Ничә? - Сколько?”

Тәрбияче: Ничә алма?
Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.
Тәрбияче: Ничә куян?
Бала: Биш куян.
Тәрбияче: Мә биш куян.
Бала: Рәхмәт.

12

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

- Нәрсә кирәк?
– Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.
– Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?
– Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге*)*.
- Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге*)* тәмле.

21

“Бир әле – Дай пожалуйста”

-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир.
-Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)?
- Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр) кашык.
- Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)?
-(1-10) кашык (тәлинкә, чынаяк).
- Мә, (1-10) кашык (тәлинкә, чынаяк).

ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПРОСЬБА

Әйтегез әле....- Скажите пожалуйста....
Языгыз әле....- Напишите пожалуйста....
Утырыгыз- садитесь
Сорарга ярыймы?- Можно спросить?
Ишекне ачыгыз әле.-Пожалуйста, откройте дверь.

ОДОБРЕНИЕ. КОМПЛИМЕНТ.

Мин бик шат -Я очень рад.
Бик шәп, бик яхшы -Очень хорошо.
Игътибарыгыз өчен зур рәхмәт - Большое спасибо за внимание.
Син нинди матур! - Ты так красива!

“Бир әле – Дай пожалуйста”

-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир.
-Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)?
- Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр) кашык.
- Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)?
-(1-10) кашык (тәлинкә, чынаяк).
- Мә, (1-10) кашык (тәлинкә, чынаяк).

20

ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПРОСЬБА

Әйтегез әле....- Скажите пожалуйста....
Языгыз әле....- Напишите пожалуйста....
Утырыгыз- садитесь
Сорарга ярыймы?- Можно спросить?
Ишекне ачыгыз әле.-Пожалуйста, откройте дверь.

ОДОБРЕНИЕ. КОМПЛИМЕНТ.

Мин бик шат -Я очень рад.
Бик шәп, бик яхшы -Очень хорошо.
Игътибарыгыз өчен зур рәхмәт - Большое спасибо за внимание.
Син нинди матур! - Ты так красива!

13

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ «УЙНЫЙ–УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Бу кишер (суган, бәрәнге, кыяр кәбестә, алма).
- Нинди кишер?
- Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер.
- Ничә кишер?
- Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун) кишер.

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

а) – Коля, нәрсә кирәк?
– Бәрәнге кирәк.
– Мә бәрәнге.
– Рәхмәт.
б) – Оля, нәрсә кирәк?
– Алма кирәк.
– Нинди алма?
– Яшел алма.
– Мә яшел алма.
– Рәхмәт.
в) – Лена, нәрсә кирәк?
– Кәбестә кирәк.
– Ничә кәбестә?
– Дүрт кәбестә.
– Мә дүрт кәбестә.
– Рәхмәт.

ДИАЛОГИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ» К ПРОЕКТУ «УЙНЫЙ–УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Диалоги строятся между воспитателями (родителями) и детьми, между детьми.

“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Бу кишер (суган, бәрәнге, кыяр кәбестә, алма).
- Нинди кишер?
- Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер.
- Ничә кишер?
- Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун) кишер.

14

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

а) – Коля, нәрсә кирәк?
– Бәрәнге кирәк.
– Мә бәрәнге.
– Рәхмәт.
б) – Оля, нәрсә кирәк?
– Алма кирәк.
– Нинди алма?
– Яшел алма.
– Мә яшел алма.
– Рәхмәт.
в) – Лена, нәрсә кирәк?
– Кәбестә кирәк.
– Ничә кәбестә?
– Дүрт кәбестә.
– Мә дүрт кәбестә.
– Рәхмәт.

19

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

Малай: Исәнме Оля.
Кыз: Исәнме Саша.
Малай: Нәрсә кирәк?
Кыз: Туп кирәк.
Малай: Нинди туп?
Кыз: Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.
Малай: Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп.
Кыз: Рәхмәт. Сау бул, Саша.
Малай: Сау бул, Оля.

“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Бу туп (куян, курчак, машина, аю, т, песи).
- Нинди туп?
- Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина , аю , эт, песи).

“Нәрсә кирәк? – Что надо?”

Малай: Исәнме Оля.
Кыз: Исәнме Саша.
Малай: Нәрсә кирәк?
Кыз: Туп кирәк.
Малай: Нинди туп?
Кыз: Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.
Малай: Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп.
Кыз: Рәхмәт. Сау бул, Саша.
Малай: Сау бул, Оля.

“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Бу туп (куян, курчак, машина, аю, т, песи).
- Нинди туп?
- Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина , аю , эт, песи).

“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”

а)- Бу нәрсә?
- Суган.
- Суган нинди?
- Кечкенә.

б)- Бу нәрсә?
- Бәрәңге.
- Бәрәңге нинди?
- Зур.

“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Тәлинкә (чынаяк, кашык).
- Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди?
- Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).

“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”

а)- Бу нәрсә?
- Суган.
- Суган нинди?
- Кечкенә.

б)- Бу нәрсә?
- Бәрәңге.
- Бәрәңге нинди?
- Зур.

16

“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”

- Бу нәрсә?
- Тәлинкә (чынаяк, кашык).
- Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди?
- Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).

17